

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  * 1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы (ООП) | **4** |
| **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП**   * 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников   2. Требования к результатам освоения | **7** |
| **Характеристика подготовки ВЫПУСКНИКОВ по специальности**Нормативные сроки освоения ООП  * 1. Требования к поступающим   2. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) | **11** |
| **4. РАБОЧИЙ учебный план** | **12** |
| **5. Обоснование Вариативной части ООП** | **14** |
| **6. перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик ООП** | **22** |
| **7. Контроль и оценка результатов освоения ООП** 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций  7.2. Требования к выпускным квалификационным работам  7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | **24** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы (ООП)**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП/ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм, компетенции WSR/WSI – R9 Туризм.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Минобрнауки России от «07» мая 2014 г. № 474, зарегистрированного в Минюсте России от «19» июня 2014г. № 32806;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюст России 14 декабря 2021 №65410);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюст России 07.06.2012 № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

– Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ КК ЕПК.

ООП СПО ППССЗ разработана с учетом:

1. профессиональных стандартов:

* Профессиональный стандарт «Инструктор – проводник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2017 № 702н зарегистрирован Минюст от., приказ №)
* Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н, зарег. Минюст РФ 1.09.2014 г. N 33924)

1. требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции R9 Туризм.

# **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ооп**

* 1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** формирование, продвижение и реализация туристического продукта, организация комплексного туристического обслуживания.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

* запросы потребителей туристских услуг;
* туристские продукты;
* туристские ресурсы – природные, исторические, социально - культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
* услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
* технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
* справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
* первичные трудовые коллективы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

* 1. **Требования к результатам освоения**

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (ВД), общими (ОК) профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

**Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**Виды деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и**  **профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | **Предоставление турагентских услуг.** |
| ПК 1.1 | Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. |
| ПК 1.2 | Информировать потребителя о туристских продуктах. |
| ПК 1.3 | Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. |
| ПК 1.4 | Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. |
| ПК 1.5 | Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). |
| ПК 1.6 | Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю. |
| ПК 1.7 | Оформлять документы строгой отчетности. |
| **ВД 2** | **Предоставление услуг по сопровождению туристов.** |
| ПК 2.1 | Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. |
| ПК 2.2 | Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. |
| ПК 2.3 | Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. |
| ПК 2.4 | Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. |
| ПК 2.5 | Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. |
| ПК 2.6 | Оформлять отчетную документацию о туристической поездке. |
| **ВД 3** | **Предоставление туроператорских услуг.** |
| ПК 3.1 | Проводить маркетинговые исследования рынка туристических услуг с целью формирования востребованного туристического продукта. |
| ПК 3.2 | Формировать туристский продукт. |
| ПК 3.3 | Рассчитывать стоимость туристского продукта. |
| ПК 3.4 | Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. |
| **ВД 4** | **Управление функциональным подразделением организации.** |
| ПК 4.1 | Планировать деятельность подразделения. |
| ПК 4.2 | Организовывать и контролировать деятельность подчиненных. |
| ПК 4.3 | Оформлять отчетно-планирующую документацию. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов**  **реализации**  **программы**  **воспитания** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| **ЛР 13** | Выполняющий профессиональные навыки в сфере услуг *сервиса домашнего и коммунального хозяйства* |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| **ЛР 14** | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| **ЛР 15** | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| **ЛР 16** | Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; |
| **ЛР 17** | Способный к применению инструментов и методов бережливого производства |
| **ЛР 18** | Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| **ЛР 19** | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| **ЛР 20** | Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации. |

# **3. Характеристика подготовки ВЫПУСКНИКОВ по специальности**

**3.1. Нормативные сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

**3.2. Требования к поступающим**

Наличие основного общего образования (на основании Приказа Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" ред. от 11.12.2015 № 1456).

**2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**: не предусмотрено

**4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.10 Туризм**

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

**Квалификация:** специалист по туризму

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** на базе

основного общего образования – 2 года 10месяцев

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс.  учебная нагрузка обучающегося, час. | В т.ч. в форме  практ. подготовки | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изуче-ния |
| Всего | в т.ч. | |
| лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **О.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** | **40** | **2160** | **89** | **1440** | **748** |  | **1-2** |
| ОУДб.01 | Русский язык |  | 117 | 6 | 78 | 48 |  | *1* |
| ОУДб.02 | Литература |  | 176 | 2 | 117 | 29 |  | *1* |
| ОУДб.03 | Иностранный язык |  | 176 | 4 | 117 | 117 |  | *1* |
| ОУДб.04 | История |  | 180 | 3 | 120 | 93 |  | *1* |
| ОУДб.05 | Физическая культура |  | 176 | 20 | 117 | 109 |  | *1* |
| ОУДб.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 105 | 5 | 70 | 10 |  | *1* |
| ОУДб.07 | Обществознание |  | 117 | 7 | 78 | 26 |  | *1* |
| ОУДб.08 | Естествознание |  | 162 | 6 | 108 | 40 |  | *1* |
| ОУДб.09 | География |  | 54 | 5 | 36 | 14 |  | *1* |
| ОУДб.10 | Родная литература (русская) |  | 54 | 2 | 36 | 10 |  | *1* |
| ОУДб.11 | Астрономия |  | 54 | 0 | 36 | 12 |  |  |
| ОУДп.12 | Математика |  | 351 | 10 | 234 | 117 |  | *1-2* |
| ОУДп.13 | Информатика |  | 150 | 2 | 100 | 52 |  | *1* |
| ОУДп.14 | Экономика |  | 108 | 2 | 72 | 36 |  | *1* |
| ОУДп.15 | Право |  | 128 | 13 | 85 | 25 |  | *1* |
| УД.16 | Основы проектно-исследовательской деятельности |  | 54 | 2 | 36 | 10 |  | *1* |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **9** | **516** | **44** | **344** | **246** |  | 2 - 3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  | 60 | 2 | 48 | 10 |  | *2* |
| ОГСЭ.02 | История |  | 60 | 2 | 48 | 8 |  | *2* |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | 130 | 16 | 106 | 106 |  | *2,3* |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | 212 | 20 | 106 | 104 |  | *2,3* |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности |  | 54 | 4 | 36 | 18 |  | *1* |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **2** | **144** | **34** | **96** | **52** |  | 1-2 |
| ЕН.01 | Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |  | 72 | 14 | 48 | 32 |  | *2* |
| ЕН.02 | География туризма |  | 72 | 20 | 48 | 20 |  | *1* |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **13** | **743** | **286** | **495** | **318** |  | **2 - 3** |
| ОП.01 | Психология делового общения |  | 138 | 55 | 92 | 40 |  | *2,3* |
| ОП.02 | Организация туристской индустрии |  | 191 | 76 | 127 | 22 |  | *2,3* |
| ОП.03 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |  | 312 | 145 | 208 | 208 |  | *2,3* |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |  | 102 | 10 | 68 | 48 |  | *2* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **26** | **1406** | **748** | **937** | **469** | **15** | **2 - 3** |
| **ПМ.01** | **Предоставление турагентских услуг** |  | **372** | **198** | **248** | **124** |  |  |
| МДК.01.01 | Технология продаж и продвижения турпродукта |  | 141 | 75 | 94 | 47 |  | *2* |
| МДК. 01.02 | Технология и организация турагентской деятельности |  | 231 | 123 | 154 | 77 |  | *2* |
| **ПМ.02** | **Предоставление услуг по сопровождению туристов** |  | **389** | **207** | **259** | **130** |  | 2 - 3 |
| МДК.02.01 | Технология и организация сопровождения туристов |  | 263 | 140 | 175 | 88 |  | *2,3* |
| МДК.02.02 | Организация досуга туристов |  | 126 | 67 | 84 | 42 |  | *2* |
| **ПМ.03** | **Предоставление туроператорских услуг** | **7** | **348** | **185** | **232** | **116** | **15** | **3** |
| МДК. 03.01 | Технология и организация туроператорской деятельности |  | 213 | 113 | 142 | 71 | 15 | *3* |
| МДК. 03.02 | Маркетинговые технологии в туризме |  | 135 | 72 | 90 | 45 |  | *3* |
| **ПМ.04** | **Управление функциональным подразделением организации** | 5 | **297** | **158** | **198** | **99** |  | **3** |
| МДК. 04.01 | Управление деятельностью функционального подразделения |  | 156 | 83 | 104 | 52 |  | *3* |
| МДК. 04.02 | Современная оргтехника и организация делопроизводства |  | 141 | 75 | 94 | 47 |  | *1,2* |
|  | **Вариативная часть циклов ОПОП** (определяется образовательным учреждением) | **16** | **864** |  | **576** | **249** |  |  |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОПОП** | **92** | **4968** |  | **3312** | **1833** | **15** |  |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **7** |  |  | **180** |  |  | 2 - 3 |
| **ПП.00** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)** | **11** |  |  | **369** |  |  | 2 - 3 |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная практика)** | **4** |  |  | **144** |  |  | 3 |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | **4** |  |  |  |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **ВК.00** | **Время каникулярное** | **24** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **147** |  | | | | | |

**5. Обоснование вариативной части ООП**

Вариативная часть ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** распределена на расширение и углубление подготовки содержания обязательной части ППССЗ, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** составляет **576** часов.

Вариативная часть ППССЗ выполняет следующие функции:

* определяет соответствие содержания ППССЗ запросам регионального рынка труда, особенностям развития региона;
* определяет соответствие ППССЗ потребностям работодателей;
* учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

При формировании структуры и содержания вариативной части ППССЗ использовались следующие методы:

* количественные оценки регионального рынка труда;
* анализ требований к результатам освоения ППССЗ по специальности (по видам профессиональной деятельности; по профессиональным компетенциям; по МДК, дисциплинам);
* сравнительный анализ ФГОС СПО, квалификационных характеристик должностей работников организаций сферы туризма, основных видов экономической деятельности;
* организация и проведение анкетирования и интервьюирования работодателей, выпускников в процессе организации «круглых столов», конференций по итогам учебных и производственных практик, участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
* анализ тенденций развития науки, техники, производственных технологий, экономики, социальной сферы, относящихся к данной специальности.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ состояло:

* в работе в составе учебно – методических объединений по разработке содержания вариативной части ППССЗ;
* в согласовании содержания и результатов освоения ППССЗ;
* в экспертизе контрольно – измерительных материалов для результатов освоения ППССЗ.

Регламент участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

В перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям обязательной части ППССЗ включены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям.

**Распределение объема часов**

**вариативной части между циклами ППССЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **О.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** | **54** | **36** |
| УД.16 | В результате изучения вариативной части **УД.16 Основы проектно-исследовательской деятельности** обучающийся должен  **уметь:**   * осуществлять поиск и анализ информации, в том числе с помощью современных информационно-поисковых систем; * перерабатывать информацию: составлять план информационного текста, оформлять цитаты и выписки, составлять конспект и тезисы, устную и письменную аннотацию; * разрабатывать текст выступления; * формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность, выделять объект и предмет исследования; * составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; * определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; * работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; * оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); * оформлять результаты проектной и исследовательской работы; * разрабатывать и защищать проекты различных типологий.   **знать:**   * теоретические основы научно-исследовательской деятельности; * формы и методы учебного и научного исследования; * способы получения и переработки информации; * особенности подготовки публичного выступления; * типологию, структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; * особенности подготовки учебно-исследовательских работ; * особенности составления индивидуальных и групповых проектов; * информационные технологии в проектной деятельности; * требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | 54 | 36 |
| **ОГСЭ. 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **54** | **36** |
| ОГСЭ. 06 | В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен  **уметь:**   * составлять личный финансовый план и бюджет; * планировать хозяйство, доходы, расходы и накопления семьи; * проводить анализ карманные деньги: за и против; * проводить анализ различных банковских продуктов, программ и предложений; * рассчитывать банковский и ипотечный кредит; * анализировать плюсы и минусы (риски) кредитования граждан; * решать задачи по страхованию жизни; * решать задачи по инвестированию денежных средств; * рассчитывать сумму будущей пенсии; * решать задачи по налогам и налогообложению.   **знать:**   * основы личного финансового планирования; * особенности формирования банковской системы России; * фондовый и инвестиционный рынок Российской Федерации; * формирование пенсии; * способы защиты от мошеннических действий на финансовом рынке; * структуру бюджетной и налоговой системы РФ. | 54 | 36 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **641**  **(348+293)** | **427**  **(232+195)** |
| ОП.01 | В результате изучения вариативной части **ОП.01 Психология делового общения** обучающийся должен **уметь:**   * владеть техникой публичного выступления.   **знать:**   * деловой протокол; * технику публичного выступления; * основы психологии. | 138  (100+41) | 92  (67+27) |
| ОП.02 | В результате изучения вариативной части **ОП.02 Организация туристской индустрии** обучающийся должен  **уметь:**   * моделировать структуру развития туристских регионов; * анализировать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы (SWOT – анализ) для реализации инновационной деятельности; * внедрять новые виды путешествий и экскурсий; * разрабатывать программы путешествий.   **знать:**   * стратегию развития туризма и туристских регионов; * специальные виды туризма и виды путешествий; * сущность, функции и виды инновационной деятельности и информационных процессов в туристской деятельности. | 191  (80+111) | 127  (53+74) |
| ОП. 03 | В результате изучения вариативной части **ОП. 03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** обучающийся должен  **уметь:**   * вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; * составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); * вести деловую переписку на иностранном языке; * составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы индустрии гостеприимства на иностранном языке; * составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; * профессионально пользоваться словарями, справочниками; * пользоваться современными компьютерными переводческими программами; * делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык.   **знать:**   * лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; * иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги; * правила пользования специальными терминологическими словарями; * правила пользования электронными словарями. | 312  (171+141) | 208  (114+94) |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **1276**  **(818+458)** | **860**  **(545+315)** |
| МДК.01.01 | В результате изучения вариативной части **МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта** обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * продаж и продвижения продуктов.   **уметь:**   * составлять план продажи продукта**.**   **знать:**   * алгоритм продвижения продукта на рынке. | 141  (100+38) | 94  (69+25) |
| МДК.01.02 | В результате изучения вариативной части **МДК 01.02 Технология организации турагентской деятельности**  обучающийся должен **иметь практический опыт:**  **-** разработки программ туров и экскурсионного обслуживания внутреннего туризма.  **уметь:**  **-**  составлять план развития внутреннего туризма в России;  - разрабатывать программы туров и экскурсионного обслуживания;  **знать:**   * развитие внутреннего туризма в России; * характеристику туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в основных районах туризма. | 231  (132+99) | 154  (88+66) |
| МДК.02.01 | В результате изучения вариативной части **МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов** обучающийся должен иметь практический опыт:   * разработки программ туров и экскурсионного обслуживания;   уметь:   * критически оценивать конфессиональную принадлежность туристов;   знать:   * историю православной культуры; * культура и религия разных народов мира   Часть вариативных часов выделена на углубление ПК в темах: «Основы организации туристской деятельности», «Правила организации туристских поездок, экскурсий», «Требования к организации и специфика спортивно-туристских походов различной категории сложности»,  «Правила проведения инструктажа туристской группы», «Правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода», «Инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов», «Правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Правила составления отчётов по итогам туристской поездки». | 263  (113+150) | 175  (75+100) |
| МДК.02.02 | Вариативные часы в **МДК 02.02 Организация досуга туристов** выделены на углубление профессиональных компетенций в темах: «Основы анимационной деятельности»,  «Правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах». | 126  (57+69) | 84  (38+46) |
| МДК. 03.01 | В результате изучения вариативной части **МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности** обучающийся должен **иметь практический опыт:**   * формирования программы оздоровительных туров.   **уметь:**   * составлять программы туров на внутреннем рынке, в том числе оздоровительном направлении.   **знать:**   * методика организации внутреннего туризма, в том числе оздоровительного. | 213  (183+30) | 142  (122+20) |
| МДК. 03.02 | Вариативной части **МДК 03.02 Маркетинговые технологии в туризме** направлена на углубленное изучение темы «Основы маркетинга и методика проведения маркетинговых исследований» | 135  (90+45) | 90  (60+30) |
| МДК.04.01  МДК.04.02 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации в **МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения** обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * составления карты потока создания ценности; * применения метода 5С к организации своего рабочего места   **уметь:**   * составлять карту потока создания ценности; * применять метод 5С к организации своего рабочего места   **знать:**   * принципы бережливого производства; * инструменты бережливого производства.   В результате изучения вариативной части профессионального модуля **ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации в МДК 04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства**обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * совершенствования кадровой службы предприятия с помощью электронных технологий; * планирования численности и структуры персонала организации; * составления алгоритма наблюдения и анкетного опроса; * оформления документов служебного характера; * презентации организации; * составления карты потока создания работать с электронной документацией   **знать:**   * электронный документооборот | **156**  **(141+15)**  **141**  **(123+18)** | **104**  **(94+10)**  **94**  **(82+12)** |
|  | итого | **2080**  **(1216+864)** | **1348**  **(772+576)** |

# **6.  перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик ооп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС** | **Наименование циклов, разделов и программ** | **Шифр программы в перечне** | **Номер приложения, содержащего программу в ОПОП СПО ППССЗ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общеобразовательный учебный цикл** | | | |
| ОУДб.01 | Русский язык |  | приложение 1 |
| ОУДб.02 | Литература |  | приложение 1 |
| ОУДб.03 | Иностранный язык |  | приложение 1 |
| ОУДб.04 | История |  | приложение 1 |
| ОУДб.05 | Физическая культура |  | приложение 1 |
| ОУДб.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | приложение 1 |
| ОУДб.07 | Обществознание |  | приложение 1 |
| ОУДб.08 | Естествознание |  | приложение 1 |
| ОУДб.09 | География |  | приложение 1 |
| ОУДб.10 | Родная литература (русская) |  | приложение 1 |
| ОУДб.11 | Астрономия |  | приложение 1 |
| ОУДп.11 | Математика |  | приложение 1 |
| ОУДп.12 | Информатика |  | приложение 1 |
| ОУДп.13 | Экономика |  | приложение 1 |
| ОУДп.14 | Право |  | приложение 1 |
| УД.16 | Основы проектно-исследовательской деятельности |  | приложение 1 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  | приложение 2 |
| ОГСЭ.02 | История |  | приложение 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | приложение 2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | приложение 2 |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности |  | приложение 2 |
| **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | |
| ЕН.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  | приложение 3 |
| ЕН.02 | География туризма |  | приложение 3 |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| ОП.01 | Психология делового общения |  | приложение 4 |
| ОП.02 | Организация туристской индустрии |  | приложение 4 |
| ОП.03 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |  | приложение 4 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |  | приложение 4 |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ.01** | **Предоставление турагенстских услуг** |  | приложение 5 |
| **ПМ.02** | **Предоставление услуг по сопровождению туристов** |  | приложение 5 |
| **ПМ.03** | **Предоставление туроператорских услуг** |  | приложение 5 |
| **ПМ.04** | **Управление функциональным подразделением организации** |  | приложение 5 |
| **УП.00** | **Учебная практика** |  | приложение 6 |
| **ПП.00** | **Производственная практика** |  | приложение 6 |
| **ПДП** | **Производственная (преддипломная) практика** |  | приложение 6 |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  | приложение 7 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении.

# **7. Контроль и оценка результатов освоения ооп**

**7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по специальности **43.02.10 Туризм** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, максимально приближенные к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК ЕПК самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/ междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного и экзамена комплексного проводится по МДК в рамках одного ПМ и между УД, имеющими интегративные связи и актуализирующими одинаковые ОК и ПК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям в ГБПОУ КК ЕПК созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК ЕПК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК ЕПК после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация по специальности **43.02.10 Туризм** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, обязательное требование к которому – соответствие его тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО и программу государственной итоговой аттестации.

**7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа по специальности **43.02.10** **Туризм** проводится в виде оформления и защиты дипломного проекта. Структура, объем и содержание выпускной квалификационной работы оформляются в соответствии с Положением о дипломном проекте студентов ГБПОУ КК ЕПК.

Темы ГИА определяются Колледжем и согласовываются с ведущими специалистами из числа работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ и входить в программу ГИА по специальности **43.02.10 Туризм**.

Дипломный проект - проект, направленный на решение задач, связанных с созданием продукции; предполагающий анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее разрешения, обоснование рационального варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, графических работ, включающий обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации. Возможно создание образцов готовой продукции или ее элементов (например, программных продуктов).

Защита дипломного проекта проводится с целью определения сформированности общих и профессиональных компетенций, качества освоения всех видов деятельности по ППССЗ и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дипломный проект должен иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по предложениям работодателей.

Содержание дипломного проекта включает в себя: введение, основную часть, выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов, список используемых источников (не менее 20 источников), приложения.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста (в соответствии с Положением о дипломном проекте студентов ГБПОУ КК ЕПК).

**7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

ГИА обучающихся проводится в ГБПОУ КК ЕПК и завершается выдачей документа государственного образца СПО с присвоением квалификации специалиста среднего звена. К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ, прошедшую государственную аккредитацию и разработанную ГБПОУ КК ЕПК, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО необходимым условием допуска обучающегося к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности. Формой представления документов является Портфолио, которое формируется обучающимся Колледжа самостоятельно, начиная с первого курса обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию портфолио обучающихся ГБПОУ КК ЕПК. В течение последней недели семестра выпускник сдает Портфолио Методической комиссии Колледжа, которая его оценивает и выносит решение «рекомендовать/«не рекомендовать» педагогическому совету допустить обучающегося к ГИА.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), организуемыми в ГБПОУ КК ЕПК по каждой ППССЗ. При необходимости могут создаваться несколько ГЭК по одной ППССЗ или единая для группы родственных профессиональных образовательных программ.

Нормативный срок проведения ГИА, устанавливаются ФГОС СПО.

Программа ГИА включает следующие структурные элементы: сроки проведения ГИА, требования к ВКР, критерии оценки ВКР, условия подготовки и процедуру проведения ГИА, темы ВКР. Программа утверждается директором Колледжа после обсуждения на заседании совета Колледжа с участием председателей ГЭК.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют специалисты Колледжа в соответствии с должностными обязанностями. Ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится на протяжении 6 недель. На подготовку дипломного проекта отведено 4 недели, на защиту – 2 недели (в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК ЕПК).

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК ЕПК).